

OBOROVÝ PŘIJÍMACÍ TEST PSYCHOLOGIE FF MU 2010/2011

Před sebou máte čtyřstránkový test, který obsahuje 60 položek. Své odpovědi zapisujte do záznamového archu. Vyberte vždy pouze jedinou odpověď.

U každé položky bude uplatněno toto bodování: Správně označená odpověď bude ohodnocena 1 bodem. Za nesprávně označenou odpověď nebo za více odpovědí označených jako platné vám bude odečteno 0,25 bodu.

Za odpověď e) nevíte dostanete 0 bodů.

1. Který psychologický systém tvrdil, že rozklad složitých procesů na jednodušší prvky je považován za nejlepší cestu k porozumění psychice?

- a) psychoanalýza
- b) strukturalismus
- c) gestalt psychologie
- d) funkcionalismus
- e) nevíte

2. Která z následujících poruch nepatří mezi poruchy vnímání:

- a) bludy
- b) iluze
- c) synestezie
- d) halucinace
- e) nevíte

3. Tzv. bystander effect (efekt přihlížejících) znamená, že pravděpodobnost poskytnutí pomoci oběti

- a) klesá s tím, jak počet svědků nehody roste.
- b) roste s počtem svědků nehody.
- c) se neváže na počet svědků nehody.
- d) roste s počtem žen ve skupině.
- e) nevíte

4. Co Festinger označoval jako kognitivní disonanci?

- a) rozpor mezi tím, jak člověk jedná a tím, jaké je jeho přesvědčení
- b) nesoulad dvou lidí v názoru na určitou tematiku
- c) jeden z klíčových projevů deprese
- d) neschopnost přemýšlet
- e) nevíte

5. Jirka má velice rád kuřecí křidélka. Minulý měsíc šel s partou kamarádů do hospody a objednali si společně mísu křidélek. Jirkovi se v průběhu večera udělalo velmi nevolno a zbytek noci prozvracel. Ostatní kamarádi žádné obtíže neměli. Od té doby se Jirka nemůže na kuřecí křidélka ani podívat. Jakým mechanismem lze tuto změnu postoje ke kuřecím křidélkům u Jirky vysvětlit?

- a) mechanismem introjekce
- b) mechanismem zaplavení
- c) habituací
- d) vytvořením podmíněného reflexu
- e) nevíte

6. Se kterým psychickým procesem jsou spojeny postupy kategorizace, indukce a dedukce?

- a) citění
- b) vnímání
- c) myšlení
- d) představivost
- e) nevíte

7. Jak můžeme na základě řeckého původu slov nejlépe vyložit význam slova psychologie?

- a) věda o chování
- b) věda o duši
- c) láska k vědě
- d) láska k myšlení
- e) nevíte

8. Mezi zákony gestaltistů nepatří:

- a) zákon blízkosti
- b) zákon podobnosti
- c) zákon střední hodnoty
- d) zákon pokračování
- e) nevíte

9. Gabriela se neustále zabývá pozorností lidí ve svém okolí a touží po jejich obdivu. Chodí vyzývavě oblékaná, ráda flirtuje a koketuje, ale v sexuálním životě je nespokojená. Nepřiměřeně dává na oddiv své emoce, které se přitom velice často a náhle mění. Nejvíce ji rozladí, když není středem pozornosti. Nezajímá ji příliš, co prožívají druzí, ačkoli naoko dává najevo např. soucit s kolegyní, které zemřela kočka. Psychiatr u ní diagnostikoval poruchu osobnosti. O kterou poruchu se s největší pravděpodobností jedná?

- a) schizoidní poruchu osobnosti
- b) anxiózní poruchu osobnosti
- c) histrionskou poruchu osobnosti
- d) anankastickou poruchu osobnosti
- e) nevíte

10. Kdo je autorem následujícího výroku? „Sen, nad kterým jsme se nezamysleli, je jako dopis, který jsme neotevřeli“.

- a) B. F. Skinner
- b) John Watson
- c) Carl Gustav Jung
- d) Jean Piaget
- e) nevíte

11. Rys osobnosti, který vyjadřuje, jak jedinec odolává stresu nebo jak rychle a kvalitně ho překoná, jinak také nezdolnost vůči nepříznivým okolnostem, se označuje jako:

- a) hostilita
- b) extraverte
- c) psychoticismus
- d) resilience
- e) nevíte

12. Dalibor se pokouší uvázat si kravatu. Dělá to však poprvé a nedaří se mu to. Požádá kamaráda Petra, který kravatu denně nosí, aby mu postup vysvětlil. Petr se snaží, ale nedokáže postup slovně zformulovat. Nakonec Daliborovi kravatu raději sám uváže, což zvládne zcela bez problémů. Který systém paměti pro tuto dovednost Petr využívá?

- a) sémantickou paměť
- b) deklarativní paměť
- c) procedurální paměť
- d) epizodickou paměť
- e) nevíte

13. Jak C.G. Jung označuje proces, který by měl být náplní druhé poloviny života a představuje cestu k jádru vlastní osobnosti, k opravdovým, autentickým vztahům a k harmonii s kolektivním nevědomím v sobě?

- a) individuace
- b) intuice
- c) sublimace
- d) archetypizace
- e) nevíte

14. Jak se označuje silná, bouřlivá, ale velmi krátce probíhající emoce?

- a) afekt
- b) nálada
- c) vášně
- d) cit
- e) nevíte

15. Tversky a Kahneman zkoumali, jak lidé usuzují a jakých chyb se případně ve svém induktivním usuzování dopouštějí. Zkoumaným osobám byl prezentován následující popis: Linda je 31 let stará, svobodná, otevřená a velmi chytrá. Na vysoké škole se specializovala na filozofii... a velmi ji zajímala problematika diskriminace. Pokusné osoby následně měly odhadnout, která z následujících možností je pravděpodobnější:

1) Linda je bankovní úřednicí.

2) Linda je bankovní úřednicí a je aktivní ve feministickém hnutí.

Jaké byly výsledky výzkumu?

a) Většina osob pokládala za pravděpodobnější možnost 2) a nedopustila se tak chyby v usuzování.

b) Většina osob pokládala za pravděpodobnější možnost 2) a dopustila se tak chyby v usuzování.

c) Většina osob pokládala za pravděpodobnější možnost 1) a dopustila se tak chyby v usuzování.

d) Většina osob pokládala za pravděpodobnější možnost 1) a nedopustila se tak chyby v usuzování.

e) nevím

16. Mezi dvojicí slov strach : fobie existuje určitý vztah. Velmi podobný vztah existuje mezi dvojicí slov smutek : ?. Doplňte na místo otazníku jednu z následujících možností:

a) deprese

b) radost

c) úzkost

d) neuróza

e) nevím

17. Jestliže máte za úkol vyjmenovat co nejvíce možností, jak použít kancelářskou svorku, využijete především:

a) divergentní myšlení

b) ulpívavé myšlení

c) konvergentní myšlení

d) zabíhavé myšlení

e) nevím

18. Výzkumník se snaží zjistit, zda nově navržená metoda pro měření osobnostního rysu extraverte skutečně měří tento rys. Za tímto účelem administruje novou metodu určité skupině osob spolu s metodou, která je již zavedená a slouží stejnému účelu. Posléze zjišťuje korelaci mezi výsledky obou testů. O jaké vlastnosti testu výše korelace nejvíce vypovídá?

a) split-half reliabilitě

b) konstruktové validitě

c) souběžné validitě

d) vnitřní konzistenci testu

e) nevím

19. Mezi hlavní účinky této drogy patří prožitky zvýšené sebedůvěry, euforie a radostné nálady. Na druhou stranu hrozí možnost dehydratace. O jakou látku se jedná?

a) LSD

b) MDMA

c) heroin

d) psilocybin

e) nevím

20. Tzv. Amesova místnost se využívá především ve výzkumu:

a) motivace

b) paměti

c) vnímání

d) emocí

e) nevím

21. Psychologické testy a dotazníky jsou ve skříní na katedře psychologie rozděleny podle zaměření. Ve spodní polici najdeme Rorschachův test, Cattelův 16 PF, MMPI ... O jaké metody se jedná?

a) testy inteligence

b) testy paměti

c) testy osobnosti

d) testy kreativity

e) nevím

22. Oblíbená teorie motivace tvrdí, že veškeré jednání je vedeno snahou dosahovat co nejvíce příjemných pocitů a co nejvíce se vyhýbat pocitům nepříjemným. Základním univerzálním motivem je tedy co nejpriznivější bilance libosti a nelibosti. Jak se tato teorie motivace označuje?

a) hedonická teorie

b) teorie primárních motivů

c) hierarchická teorie

d) reduktivní teorie

e) nevím

23. Bylo zjištěno, že jistá vlastnost je výrazně více determinována geneticky ve srovnání s vlivy prostředí. Tento závěr byl odvozen ze studia podobnosti dvojčat a sourozenců (ne-dvojčat). Vyberte možnost, ve které jsou osoby seřazeny z hlediska podobnosti v této vlastnosti (od nejvyšší po nejnižší).

a) identická dvojčata vychovaná spolu; identická dvojčata vychovaná zvlášť; sourozenci vychovaní spolu; neidentická dvojčata vychovaná spolu

b) identická dvojčata vychovaná spolu; neidentická dvojčata vychovaná spolu; identická dvojčata vychovaná zvlášť; sourozenci vychovaní spolu

c) identická dvojčata vychovaná spolu; identická dvojčata vychovaná zvlášť; neidentická dvojčata vychovaná spolu; sourozenci vychovaní spolu

d) identická dvojčata vychovaná zvlášť; identická dvojčata vychovaná spolu; neidentická dvojčata vychovaná spolu; sourozenci vychovaní spolu

e) nevím

24. Při psychologické analýze skupiny rozlišují psychologové různé role, které její členové zastávají. Jak označují vůdčí roli, kterou zaujímá silná osobnost prosazující se především svojí odbornou nebo osobnostní autoritou.

a) alfa

b) gama

c) beta

d) omega

e) nevím

25. Ve kterých teoriích osobnosti je důležitým pojmem tzv. spiritualita – tj. hledání smyslu života, úsilí o vyšší hodnoty nebo ideály?

a) behaviorismus

b) psychoanalýza

c) humanistické teorie

d) kognitivní teorie

e) nevím

26. Studenti psychologie učili krysy procházet bludištěm.

Experimentátoři jim sdělili, že krysy nejsou bohužel stejně kvalitní a nenápadně zařídili, aby se studenti dozvěděli, který z nich má zvíře více a který naopak méně učenlivé. Ve skutečnosti byly všechny krysy stejně kvalitní. Zjistilo se, že studenti kteří pracovali s krysami, které považovali za více učenlivé se více snažili, krys se více dotýkali, lépe využívali vymezený čas atd. a jejich krysy byly podstatně úspěšnější ve srovnání s krysami ostatních studentů. Jaký jev se zde uplatnil?

a) haló-efekt

b) sebenaplňující se proroctví

c) rozptýlení zodpovědnosti

d) projev skupinové konformity

e) nevím

27. Martin by rád vyrazil s přítelkyní na exotickou dovolenou. Nemá ale dost peněz. V práci se mu náhle naskytne příležitost: všichni odešli na oběd a on si všimne, že firemní trezor zůstal odemčený. Co Martin udělá? Podle Freuda naše motivace k jednání pramení z dynamického soupeření tří stránek nevědomé mysli: ega, superega a id. Jak by se nejspíše vyjádřilo Martinovo id?

a) krást se nemá, je to nemorální

b) nemůžu to udělat, přijdou na mne a vyhodí mě z práce

c) bylo by to krásné, ale vůči kolegům by to nebylo fér

d) to si s Hankou užijeme krásnou dovolenou za firemní peníze, už nás

vidím s koktejlem na pláži!

e) nevím

28. Který obranný mechanismus je výstižně shrnut ve známém úsloví "podle sebe soudím tebe"?

- a) popření
- b) racionalizace
- c) sublimace
- d) projekce
- e) nevím

29. S jakými vlastnostmi/schopnostmi spojovali staří řeční lékaři individuální poměr tělesných šťáv, konkrétně krve, slizu, žluči a černé žluči?

- a) volnými vlastnostmi
- b) temperamentovými vlastnostmi
- c) rozumovými schopnostmi
- d) motorickými schopnostmi
- e) nevím

30. Výzkumník Hofling se svými spolupracovníky provedl experiment, ve kterém lékař přikázal zdravotní sestře, aby pacientovi podala nadměrné množství léku. Lékař stylem příkazu navíc porušil několik dalších pravidel - příkaz byl dán telefonicky neznámou osobou a lék nebyl na seznamu vybraných uskladněných léků. Bylo zjištěno, že velká většina zdravotních sester příkaz přesto uposlechla. Na který výzkum tento experiment navazoval?

- a) Milgramův
- b) Zimbardův
- c) Aschův
- d) Festingerův
- e) nevím

31. Úroveň fluidní inteligence se v průběhu života mění. Ve kterém z následujících vývojových období je nejvyšší?

- a) střední dospělost (30-60 let)
- b) začátek života (kojenecké období)
- c) dospívání
- d) po šedesátém roce života
- e) nevím

32. Který z následujících psychologů je jedním ze zakladatelů kulturní psychoanalýzy a autorem knih Strach ze svobody, Mít či být nebo Umění milovat?

- a) C.G. Jung
- b) A. Adler
- c) E. Fromm
- d) E. Erikson
- e) nevím

33. Max Wertheimer, Kurt Koffka a Wolfgang Köhler jsou považováni za zakladatele psychologické školy:

- a) gestalt psychologie
- b) transpersonální psychologie
- c) neobehaviorismu
- d) neopsychoanalýzy
- e) nevím

34. Termín schémata od F. Bartletta se vztahuje k (ke):

- a) způsobu uchovávání a vybavování vědomostí
- b) popisu interpersonálních vztahů
- c) způsobu učení se pohybovým dovednostem
- d) popisu regulace emocí
- e) nevím

35. Martině se nepodařilo složit zkoušku na vysokou školu. Martina na tuto situaci reaguje kompenzací. Co nejlépe odpovídá tomuto řešení situace?

- a) Vlastně to žádný velký problém není. Vyspím se na to a zítra uvidíme.
- b) No co. Stejně si na tu školu každý stěžuje a akademický titul by mi stejně nebyl k ničemu.
- c) Když mě nepřijali na školu, tak se alespoň pokusím uspět v atletice.
- d) Není možné, že mě nepřijali. Prostě tomu nevěřím.
- e) nevím

36. Který z těchto znaků není charakteristický pro psychotické poruchy?

- a) Je ztracený kontakt jedince s realitou.
- b) Afektivní složka psychiky zůstává obvykle neporušena.
- c) Řadí se mezi ně katatonní (katatonická) schizofrenie.
- d) Mezi poměrně časté příznaky patří apatie, dezorganizovaná řeč a nedostatek vůle.
- e) nevím

37. Když před dítětem přelijete vodu z nižší-širší nádoby do užší-vyšší, a ono vám řekne, že více vody je teď v té užší-vyšší, ačkoli množství vody zůstalo zachováno, nachází se podle Piagetovy teorie v období:

- a) formálních operací
- b) konkrétních operací
- c) předoperačním
- d) abstraktních operací
- e) nevím

38. Pokud budeme tvrdit, že „máme strach, protože se nám potí ruce a chvějeme se“, budeme obhajovat teorii emocí, jejímž autorem je:

- a) William James a Carl Lange
- b) Carl Gustav Jung
- c) Walter Cannon
- d) Hermann Helmholtz a Wilhelm Wundt
- e) nevím

39. Petr už 2 roky pravidelně užívá opiáty. Před několika dny náhle s užíváním přestal. Nyní se potí, bolí ho svaly a klouby, má průjem a nutkání na zvracení. Současně je podrážděný a úzkostný. Jak se odborně jeho stav nazývá?

- a) akutní intoxikace
- b) odvykáací syndrom
- c) flashback
- d) akutní nevolnost po užití psychoaktivní látky
- e) nevím

40. První slova, která již mají nějaký význam, byť mnohdy generalizovaná a nepřesná, začíná většina dětí používat přibližně ve věku:

- a) 6 měsíců
- b) 7-8 měsíců
- c) 1 roku
- d) 1,5 roku
- e) nevím

41. Mezi prokaryontní buňky řadíme:

- a) bakterie a mikroskopické sinice
- b) bakterie a viry
- c) viry
- d) bakterie, viry a mikroskopické sinice
- e) nevím

42. Jak se označuje kategorie krevních proteinů, které se tvoří v buňkách zvaných plazmocytů a mají schopnost rozpoznat a vázat antigen?

- a) koenzymy
- b) adenotropní hormony
- c) lymfocyty
- d) imunoglobuliny
- e) nevím

43. Jak se označuje vývoj nového jedince z neoplozeného vajíčka?

- a) androgenese
- b) partenogeneze
- c) apogamie
- d) fyziparie
- e) nevím

44. Která z buněčných organel má za hlavní cíl syntézu pohyblivé zásoby energie (ATP)?

- a) buněčné jádro
- b) Golgiho aparát
- c) mitochondrie
- d) cytoskelet
- e) nevím

45. Ve které fázi mitózy dochází ke zdvojení chromozómů (resp. jejich chromatid)?

- a) v metafázi
- b) v profázi
- c) v anafázi
- d) v telofázi
- e) nevím

46. Tzv. genovou mutací dochází ke změně struktury DNA genu. Který z následujících pojmů neoznačuje tzv. bodovou mutaci?

- a) delece
- b) diferenciace
- c) duplikace
- d) inverze
- e) nevím

47. Daltonismus, myopatie, hemofilie typu A a typu B jsou příklady chorob dědičných:

- a) autozomálně recesivně
- b) gonozomálně recesivně
- c) autozomálně dominantně
- d) výhradně polygenně
- e) nevím

48. V určité fázi prenatalního vývoje se v tzv. embryoblastu diferencují dva zárodečné listy – ektoderm a entoderm. Kdy k této diferenciaci dochází?

- a) do několika hodin po oplodnění
- b) ve druhém týdnu prenatalního vývoje
- c) počátkem pátého týdne prenatalního vývoje
- d) počátkem třetího měsíce prenatalního vývoje
- e) nevím

49. Který ze zárodečných listů se diferencuje v kosterní a svalovou soustavu, chrupavky a vazivo, hladkou a srdeční svalovinu, krevní a lymfatický systém, močový a pohlavní systém?

- a) mezoderm
- b) ektoderm
- c) entoderm
- d) neuroektoderm
- e) nevím

50. Který hormon spouští produkci mateřského mléka?

- a) lidský choriový gonadotropin
- b) prolaktin
- c) lidský choriový somatotropin
- d) progesteron
- e) nevím

51. Třetí doba porodní – vypuzení placenty – se dostavuje nejčastěji:

- a) do 5 minut po porodu dítěte
- b) 10-45 minut po porodu dítěte
- c) 1-2 hodiny po porodu dítěte
- d) 2-3 hodiny po porodu dítěte
- e) nevím

52. Jaký typ chrupavky převládá v ušním boltci a v hrtanové příklopce?

- a) vazivová chrupavka
- b) sklovitá chrupavka
- c) elastická chrupavka
- d) v těchto částech těla se chrupavka nevyskytuje, jsou tvořeny vazivovou tkání
- e) nevím

53. Jakou úlohu plní v lidském organismu proteiny aktin a myozin?

- a) umožňují kontrakci svalstva
- b) odbourávají kostní tkáň při její přestavbě
- c) podílejí se na emulgaci tuků
- d) podílejí se na udržování objemu krevní plazmy
- e) nevím

54. I v prostředí s poměrně malým množstvím oxidu uhelnatého (CO) ve vzduchu může dojít k poškození zejména nervové soustavy nebo dokonce ke smrti. Co je důvodem?

- a) CO je extrémně toxický a již při vstupu do organismu okamžitě poškozuje sliznice nosu a úst
- b) CO poškozuje plicní tkáň a dochází k tzv. pneumotoraxu (plíce kolabuje)
- c) CO na sebe váže v krvi glukózu a tkáně jsou tak poškozeny nedostatkem krevního cukru
- d) vazba CO na železo hemoglobinu je velmi pevná a brání přenosu kyslíku
- e) nevím

55. Která kost dělí nosní dutinu vertikálně na dvě poloviny?

- a) jazyka
- b) kůstka nosní
- c) kost radličná
- d) kost patrová
- e) nevím

56. Co z následujícího nepatří mezi funkce sleziny:

- a) je zásobárnou tuků a vitaminů rozpustných v tucích
- b) v období nitroděložního vývoje je místem krvetvorby
- c) hraje důležitou roli při boji s infekcemi
- d) odstraňuje staré a poškozené erythrocyty
- e) nevím

57. Testosteron je nejdůležitějším představitelem mužských pohlavních hormonů a podmiňuje množství tělesných pochodů. Co z následujícího mezi ně nepatří?

- a) sestup varlat tříselnými kanály do šourku na konci prenatalního vývoje
- b) snížení metabolismu (zejména syntézy proteinů)
- c) stimulace produkce erythropoetinu (růstového faktoru červených krvinek)
- d) tvorba spermií
- e) nevím

58. Co z následujícího nepatří mezi sluchové kůstky, vyskytující se ve středním uchu?

- a) kovadlinka
- b) třmínek
- c) kladívko
- d) bubínek
- e) nevím

59. Co z následujícího neplatí o epifyze (šišince)?

- a) reguluje produkci katecholaminů a podílí se tak na stresové reakci organismu
- b) produkuje serotonin a melatonin
- c) zprostředkovává vlivy světla na organismus
- d) je drobnou nepárovou výchlípkou mezimozku
- e) nevím

60. Ve které oblasti mozku dominují tzv. pyramidové buňky?

- a) v primární zrakové korové oblasti v týlním laloku
- b) v amygdale ve spánkovém laloku
- c) v hipokampu ve spánkovém laloku
- d) v primární motorické oblasti v čelním laloku
- e) nevím